

Laore

Agenzia regionale
pro s'isvilupu in agricultura
Agenzia regionale
per lo sviluppu in agricultura



**Il ruolo delle Fattorie come strumento di educazione alimentare
e ambientale del mondo agricolo**

L'Utilità Didattico Sociale di un servizio agricolo

Fabrizio Tidu – Servizio MVBA

Cagliari 24 ottobre 2015, Orti, Arti e Giardini, Cagliari



Slow Food®

EXPO

MILANO 2015
1 MAGGIO • 31 OTTOBRE



1. Cosa sono le Fattorie Didattiche

- Le fattorie didattiche sono un importante strumento di valorizzazione dell'agricoltura e dei prodotti agroalimentari del territorio.
- Promuovono la crescita della consapevolezza del ruolo sociale e multifunzionale del mondo rurale e, in una logica di sviluppo integrato, la valorizzazione delle risorse storiche, archeologiche e culturali del territorio.
- Rappresentano, di fatto, un mezzo efficace di educazione alimentare ed ambientale e uno spazio naturale da utilizzare a scopo didattico.
- In tale ottica le aziende agricole sono sedi ideali dove organizzare centri di promozione al consumo consapevole dei prodotti agroalimentari, in particolare di quelli tradizionali e tipici della nostra regione che trovano in questi luoghi le loro origini.



2. Cosa sono le Fattorie Didattiche

La regione Sardegna, sulla scorta dell'esperienza positiva maturata con il programma interregionale "Comunicazione ed educazione alimentare" e prendendo a modello quanto realizzato da altre regioni italiane nel settore dell'educazione alimentare e ambientale, ha realizzato un sistema regionale delle fattorie didattiche.

Al sistema aderiscono le aziende agricole o agrituristiche capaci di ospitare percorsi didattici, il cui obiettivo sia quello della riscoperta delle produzioni tipiche, tradizionali e di qualità della Sardegna, della conoscenza dei cicli produttivi nei settori agricolo e zootecnico, rivolti alle scuole di ogni ordine e grado e, più in generale, ai consumatori.

Per l'ingresso nel Sistema e l'utilizzo del marchio regionale delle fattorie didattiche le aziende affrontano un percorso formativo e rispettano gli impegni contenuti nella Carta della Qualità, documento che contiene i requisiti principali dell'accoglienza e della didattica in fattoria.



3. Albo Regionale delle Fattorie Didattiche della Sardegna - Oggi

n. 164 sono le Aziende Agricole e/o Agrituristiche accreditate all'Albo Regionale.

- n. 19 nella Provincia di Cagliari;
- n. 14 nella Provincia di Carbonia Iglesias;
- n. 13 nella Provincia di Villacidro Sanluri;
- n. 39 nella Provincia di Nuoro;
- n. 14 nella Provincia dell'Ogliastra;
- n. 12 nella Provincia di Olbia Tempio;
- n. 24 nella Provincia di Oristano;
- n. 30 nella Provincia di Sassari;

Albo regionale delle Fattorie Didattiche della Sardegna – ultimo aggiornamento 01 Luglio 2015

- <http://www.sardegnaagricoltura.it/index.php?xsl=446&s=14&v=9&c=5147&na=1&n=10>



4. Situazione attuale

Sono quattro le Associazioni delle fattorie didattiche che si sono costituite negli ultimi anni.

- 1 nella Provincia del Medio Campidano;
- 1 nella Provincia di Carbonia Iglesias;
- 1 nella Provincia di Oristano
- 1 nella Provincia di Nuoro

Sono le associazioni o Consorzi di Agriturismo ai quali hanno scelto di aderire le fattorie didattiche del territorio accreditate all'Albo della Regione Sardegna .

- 1 nella Provincia di Sassari (Alghero);
- 1 nella provincia dell'Ogliastra;
- 1 nella Provincia di Olbia Tempio;
- 1 nella Provincia di Cagliari.



5. La Carta della Qualità Delibera 33/10 del 2007

Le Fattorie Didattiche accreditate all'Albo Regionale della Sardegna sottoscrivono e rispettano quanto disposto dalla Delibera della Giunta Regionale 33/10 del 05/09/2007

La Carta della Qualità è il documento che definisce i requisiti che le fattorie didattiche operanti nel territorio della Sardegna devono possedere regionale garantendo agli utenti un livello di servizi qualitativamente elevato

In essa sono contenuti gli impegni da sottoscrivere per l'accREDITAMENTO da parte della Regione

l'Agenzia Laore Sardegna gestisce L'Albo Regionale, curando la gestione e la realizzazione dei programmi e progetti che vedono coinvolte le Fattorie Didattiche

Le Fattorie Didattiche della Sardegna, dal gennaio 2013 sono dotate di un Dispositivo di Controllo e del relativo Sistema Documentale, volto al monitoraggio, controllo e miglioramento delle performances aziendali. Lo stesso è in corso di aggiornamento in ragione delle nuove norme nazionali e regionali sulla multifunzionalità.

6. Dispositivo di controllo – Laore Servizio S.S.P.S.R.

Il Dispositivo di Controllo, si compone dei seguenti documenti che l'operatore della Fattoria Didattica compila in autocontrollo:

Domanda Iscrizione Fattoria (DIF);
Scheda Descrizione Aziendale (SDA);
Modello Offerta Didattica (MOD);
Modello Informazioni Visitatore (MIV).

I documenti contengono i dati relativi a:

Conduzione dell'azienda, Caratteristiche produttive, Competenze professionali,
Caratteristiche strutturali, Offerta didattica, Sicurezza e igiene, Organizzazione e logistica

Le procedure di controllo condotte da Laore Sardegna, prevedono l'impiego dei documenti:

Verbale Controllo Documentale (VCD);
Verbale Verifica Ispettiva (VVI);
Modello Adempimenti Correttivi (MAC);

7. Dispositivo di controllo – Laore Servizio S.S.P.S.R.

L'utilizzo del Sistema Documentale è il fondamento sostanziale delle azioni svolte dai diversi attori della «filiera» Fattorie Didattiche:

- Laore

- Il territorio

- Il cliente

L'Agenzia Laore, attraverso il Sistema Documentale:

- Cura e verifica l'aggiornamento dei dati aziendali;
- Verifica il mantenimento dei requisiti previsti dalla Carta della Qualità e dalla nuova Legge Regionale 11/2015 che disciplina le attività multifunzionali;
- Utilizza ed elabora i dati per la pubblicazione su:
 - sito istituzionale – Sardegna Agricoltura – www.sardegnaagricoltura.it;
 - realizzazione guida Fattorie Didattiche delle Sardegna;
 - realizzazione di materiale informativo destinato per fiere, convegni, manifestazioni



8. Mission

IL RUOLO DELLA FATTORIA DIDATTICA

- Promuovere una sana e corretta alimentazione già in età scolare;
- Promuovere l'utilizzo e il consumo dei prodotti locali nelle mense scolastiche, ma non solo, anche Ospedali, Case di Riposo per anziani, altri.
- Promuovere l'utilizzo e il consumo delle produzioni agroalimentari della Sardegna presso la ristorazione;

Ma soprattutto stimolare l'utilizzo e il ritorno al consumo nelle nostre case e nelle nostre famiglie delle produzioni Agroalimentari della Sardegna

- Azioni che favoriscono il consumo delle produzioni aziendali dell'isola, finalizzate al ritorno economico e promozione delle Aziende fattorie didattiche, protagoniste di una nuova stagione di educazione al consumo consapevole, testimoni delle peculiarità agricole, enogastronomiche, culturali, tradizionali che distinguono i singoli territori dell'isola.



9. Progetti a supporto della Rete

I due progetti Cofinanziati dalle Province e da Laore Sardegna, hanno previsto un contributo delle famiglie degli alunni;

- ✓ “SATU PO IMPARAI” – Provincia del Medio Campidano;
- ✓ “CAMPU MAISTU” – Provincia di Carbonia Iglesias;

Progetto, il cui partenariato è composto dal Comune di Sassari, capofila, Comune di Lucca, Comune di Genova, Agenzia Laore Sardegna e Camera dell’Agricoltura dell’Alta Corsica.

- ✓ “OLTREBAMPE” – Provincia di Sassari;

Progetto il cui capofila è il Comune di Santadi con il supporto dell’Agenzia Laore

- ✓ “AGRIDIDATTICA” - GAL Sulcis Iglesiente

**La peculiarità di questi progetti è la co-progettazione delle attività (operatore di Fattoria – Insegnante).
Il ruolo dei Tecnici Laore è l’agevolazione degli incontri e il supporto nella realizzazione delle attività
destinate non sono alle Fattorie e Insegnanti ma anche a Province, comuni e altre istituzioni, infine ai GAL.**



10. Progetti a supporto della Rete, alcuni numeri

I Progetti “SATU PO IMPARAI” e “CAMPU MAISTU”, dal 2007 hanno visto la partecipazione di oltre 10.000 Studenti, in maggioranza delle scuole primarie, seguite dalle scuole dell’infanzia e le scuole medie

In entrambi i progetti sono stati coinvolti separatamente più di 4.000 genitori degli alunni suddetti sia a scuola che in Fattoria Didattica.

Il Dispositivo di Controllo ha permesso il monitoraggio circa il 70% delle Fattorie Didattiche iscritte all’Albo che, in piccola parte hanno partecipato a detti progetti e che in maggioranza hanno svolto in maniera autonoma la loro attività di fattoria. Questi sono i risultati riferiti agli anni 2011 e 2012 in attesa dei prossimi dati:

- 2011: le presenze in fattoria sono state di circa 15.000 studenti;
- 2012: sensibile incremento che sfiora le 25.000 presenze - nonostante la crisi economica

11. Operatori di fattoria del futuro, alcuni numeri

I partecipanti ai corsi di formazione base (90 ore) per Operatori delle fattorie didattiche negli ultimi 3 anni:

- Età media nei vari corsi: 35 – 45 anni
- Alta partecipazione femminile: 60%
- Scolarità: 50% scuola dell'obbligo, 40% diploma; 10% laurea o specializzazione
- La maggior parte di essi subentrano ai genitori Titolari nella conduzione Aziendale (ricambio Generazionale)

Nuove motivazioni e altrettanto entusiasmo sono gli elementi che i nuovi partecipanti portano nella formazione degli operatori, nelle campagne e nelle nostre scuole che poi sono trasmesse dagli alunni in famiglia

12. Buone pratiche a supporto del futuro per lo sviluppo della rete

- L'Agenzia Laore Sardegna a supporto delle Attività di valorizzazione e promozione del comparto Fattorie Didattiche
- Realizzazione della Guida delle Fattorie Didattiche della Sardegna e del Sito Web;
- Fattorie Aperte;
- Assistenza Tecnica alle Associazioni F/D e Consorzi Agrituristici che annoverano Fattorie;
- Monitoraggio, analisi e pubblicazione dei risultati raggiunti dalle Fattorie Didattiche della Sardegna attraverso l'utilizzo del Nuovo Sistema Documentale;
- Classificazione delle Aziende Fattorie Didattiche secondo le nuove disposizioni nazionali e Regionali;
- Realizzazione strumenti promozionali attraverso la realizzazione di Sito web sulla Multifunzionalità, App, pagine social, formazione e partecipazione a eventi

13. Osservatorio regionale della multifunzionalità e coordinamento nazionale

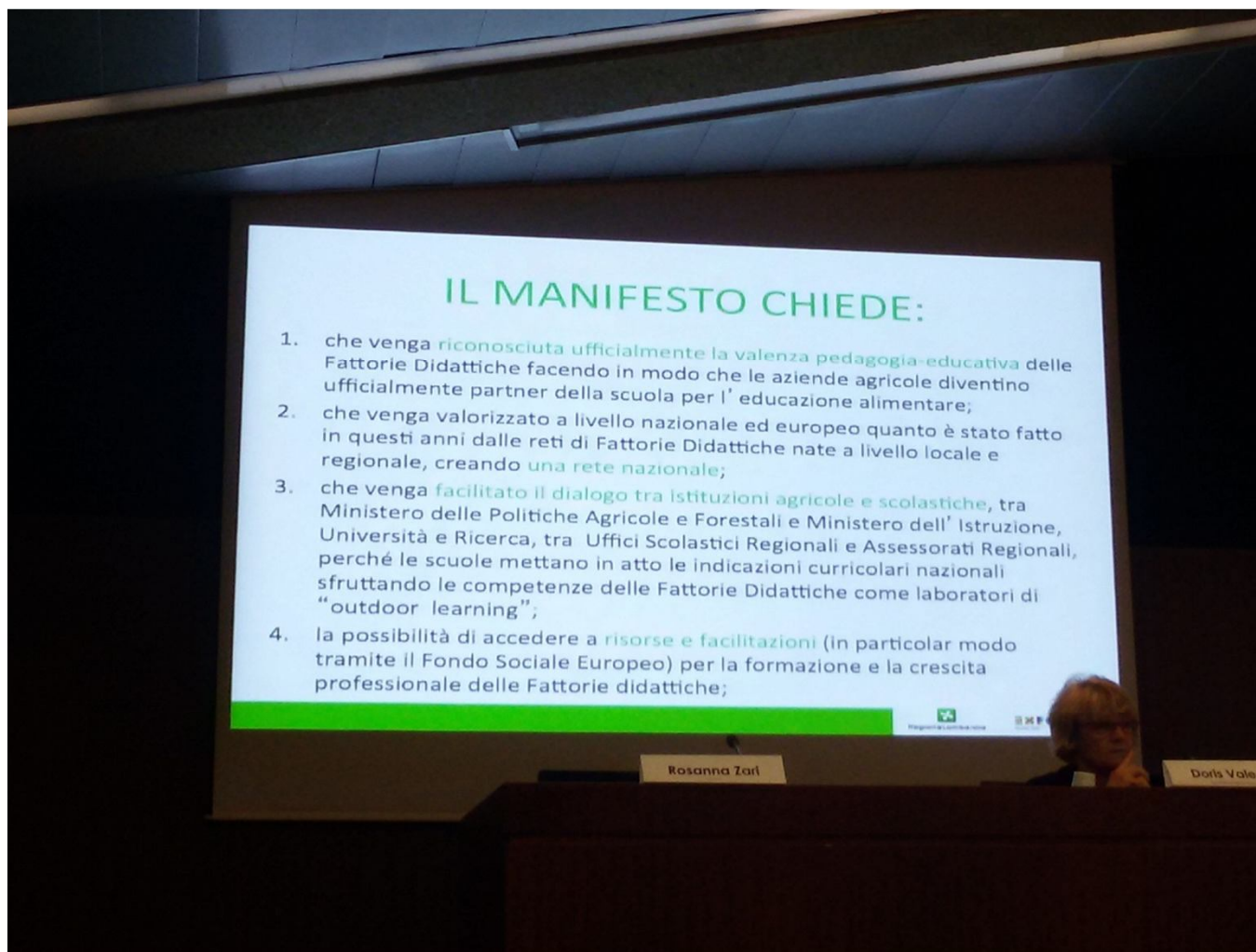
SONO NECESSARI PER:

- **condividere** le tematiche e le metodologie relative alla formazione degli operatori;
- **condividere** e organizzare progetti e eventi per la promozione della didattica in fattoria;
- **condividere** le strategie di informazione e divulgazione del fenomeno Fattorie didattiche nelle scuole e agli utenti in genere e garantire la qualità del servizio erogato;
- **riconoscere** a livello nazionale il ruolo delle fattorie didattiche finalizzate al recupero, valorizzazione e trasmissione alle nuove e vecchie generazioni, l'enorme patrimonio di saperi, sapori e conoscenze dei territori rurali.
- **riconoscere** alle Fattorie Didattiche un ruolo chiave nei programmi e progetti di educazione alimentare a livello locale e nazionale, poichè attraverso la didattica e la realizzazione di laboratori in azienda e nelle scuole si promuove il consumo consapevole dei prodotti agro-alimentari del territorio anche nelle mense scolastiche.

14. Oltre Tirreno



15. Oltre Tirreno



IL MANIFESTO CHIEDE:

1. che venga **riconosciuta ufficialmente la valenza pedagogia-educativa** delle Fattorie Didattiche facendo in modo che le aziende agricole diventino ufficialmente partner della scuola per l' educazione alimentare;
2. che venga valorizzato a livello nazionale ed europeo quanto è stato fatto in questi anni dalle reti di Fattorie Didattiche nate a livello locale e regionale, creando **una rete nazionale**;
3. che venga **facilitato il dialogo tra Istituzioni agricole e scolastiche**, tra Ministero delle Politiche Agricole e Forestali e Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca, tra Uffici Scolastici Regionali e Assessorati Regionali, perché le scuole mettano in atto le indicazioni curriculari nazionali sfruttando le competenze delle Fattorie Didattiche come laboratori di "outdoor learning";
4. la possibilità di accedere a **risorse e facilitazioni** (in particolar modo tramite il Fondo Sociale Europeo) per la formazione e la crescita professionale delle Fattorie didattiche;



16. Referenti Regionali Fattorie Didattiche



Laore Agenzia regionale per lo sviluppo in agricoltura



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

17. Pedagogia in Fattoria – Università Bicocca Milano



Laore Agenzia regionale per lo sviluppo in agricoltura



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

18. Pedagogia in Fattoria – Università Bicocca Milano



COSA ABBIAMO CAPITO?

CHE IL CONTADINO SI È MODERNIZZATO

È DIVENTATO TECNOLOGICO

SI VESTE MODERNO, A VOLTE ANCHE CON IL CAPPELLO CON LA VISERA

NON RIPOSA QUASI MAI

HA TANTI MACCHINARI CHE LO AIUTANO

IL SUO LAVORO È MOLTO FATICOSO, MA UTILE...

NON SI OCCUPA SOLO DI PIANTE E ANIMALI ...

... ANCHE DI COSE "BUROCRATICHE"

SI SVEGLIA UN PO' PIÙ TARDI PERCHÉ NON FA PIÙ TUTTO A MANO

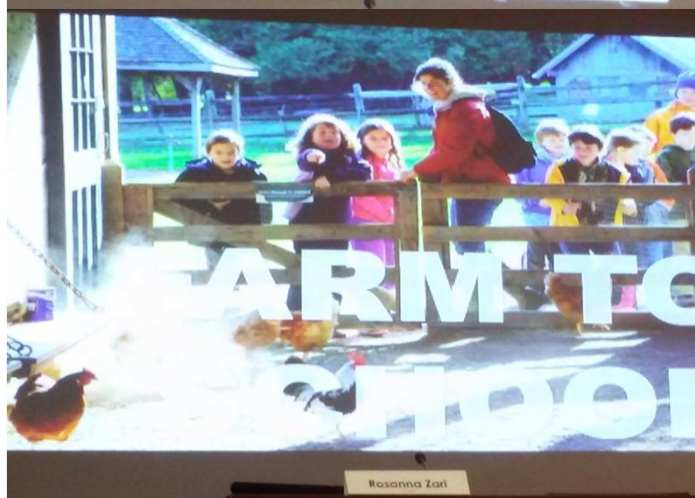
DI SOLDI, DI REGISTRARE UN ANIMALE CHE NASCE

Prof.ssa Elisabetta Nigris – Università degli Studi Milano Bicocca

Rosanna Zarl



19. Vermont - USA



Laore Agenzia regionale per lo sviluppo in agricoltura



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

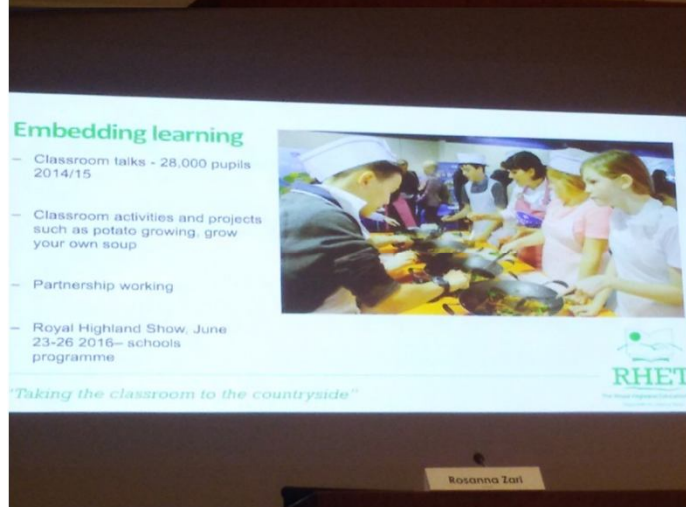
20. Scozia – Inghilterra - Svizzera - EU



Rosanna Zari



Rosanna Zari



Rosanna Zari



Rosanna Zari



21. Informazioni



Albo Regionale Fattorie Didattiche
Servizio Supporto alle Politiche di Sviluppo Rurale

Elisabetta Pace

Tel. 070 60262287

Cel. 366 6241511

Email – elisabettapace@agenziaaore.it



Assistenza Tecnica Formazione e Promozione
Servizio Sviluppo della Multifunzionalità e
Valorizzazione Biodiversità Agricola

Fabrizio Tidu

Tel. 070 60262307

Cel. 348 2363102

Email fabriziotidu@agenziaaore.it

FB – m.facebook.com/fattoriedidattiche.sardegna



Laore Agenzia regionale per lo sviluppo in agricoltura



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

22. Conclusioni



*Grazie per la cortese
attenzione*

Laore Agenzia regionale per lo sviluppo in agricoltura



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA